

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic - Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diabet și boli de nutriție						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DS Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni fundamentale de medicina internă - Noțiuni de farmacologie
4.2 de competențe	Semiologie - examen clinic general al pacientului inspecție, palpare, percuție, auscultatie pe aparate și sisteme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4,
--------------------------------	---

	ppt. On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On site- - videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. - semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente masuri de prevenire a diabetului. - Să combine metodele, tehnicile si cunostintele clinice dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului cazurilor de diabet. - Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semene, simptome clinice, și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de diabet; - Să efectueze anamneza, examenul clinic complet, precum si a unor manopere diagnostice de baza în vederea formulării unui diagnostic pozitiv si diferential - Să utilizeze notiuni privind resursele terapeutice pentru a formula planul de tratament precum si interpretarea corecta, in evolutie, a datelor clinice si paraclinice,
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele legate de patologia bolilor de nutritive si diabet, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente. - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară: medicină internă, nefrologie, oftalmologie, cardiologie, etc.; aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să demonstreze utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de monitorizare si gestionare a regimului alimentar și valorilor glicemice, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților etiopatogenice al bolilor de nutriție și diabetului zaharat
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabil: - Să cunoască criteriilor de diagnostic pozitiv si diferential al diabetului zaharat - Să cunoască metode terapeutice moderne si inovatoare în diabetul zaharat Activitatea practică va avea la bază - Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu diabet zaharat cu realizarea unei anamneze si examen clinic adecvat. - Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al unui pacient cu diabet zaharat. - Sa aplice metodele de tratament și profilaxie al bolilor de nutriție

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Diabetul zaharat: <i>definiție, diagnostic clinic, diagnostic de laborator, clasificare</i>	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
2. Diabetul zaharat tip 1 si diabetul zaharat tip 2 (<i>etiopatogenie, fiziopatologie, simptome, istoria naturală</i>)	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
3. Managementul diabetului zaharat. Criteriile unui bun control metabolic. Dieta și exercițiul fizic. Tratamentul diabetului zaharat tip 1. Tratamentul diabetului zaharat tip 2	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
4. Situații particulare: sarcina și diabetul, intervențiile chirurgicale și diabetul. Complicațiile acute ale diabetului zaharat: hipoglicemia la pacientul diabetic, cetoza și cetoacidoza diabetică; coma hiperglicemică hiperosmolară, abordul terapeutic al altor urgențe la pacientul diabetic.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
5. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: mecanisme, criterii de diagnostic pentru: microangiopatia diabetică, macroangiopatia diabetică neuropatia diabetică, managementul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
6. Obezitatea: evaluarea statusului ponderal, clasificarea obezității, complicațiile obezității, tratamentul obezității.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
7. Dislipidemiile: definiție și clasificare, diagnostic clinic și paraclinic, tratament. Dislipidemia aterogenă. Hiperuricemiile. Sindromul metabolic.	prelegerea, explicația, conversația	4 ore

Bibliografie • Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, volumul I si II, pentru concursul de rezidentiat 2016, editura Medicala, Bucuresti, 2016; • Serafinceanu, C., <i>Nutritia clinica umana- Manual pentru student si rezidenti</i>, editura Medicala, Bucuresti, 2016. • Ungureanu, G., Covic, A., <i>Terapeutica medicala</i>, Editura Polirom, Iasi, 2014 • Clark, M.A., Finkel, R., Rey, J.A., Whalen, K., <i>Lippincott -Farmacologie ilustrata</i>, Editura Medicala Calisto, 2013		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic al bolnavului cu diabet zaharat și cu alte boli metabolice Redactarea foii de observație a pacientului cu boală metabolică. Cunoașterea valorilor normale ale principalelor constante hematologice și biochimice (sânge și urină) și interpretarea de buletine de analize. Evaluarea indicilor antropometrici. Evaluarea statusului nutrițional. Măsurarea tensiunii arteriale în clino și ortostatism. Măsurarea indicelui gleznă/braț.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
2. Criterii de screening și diagnostic ale diabetului zaharat și ale altor boli metabolice. Testul de toleranță la glucoză oral (TTGO) – metodologie și interpretare Screeningul factorilor de risc pentru boli metabolice. Interpretarea de electrocardiograme normale și patologice. Evaluarea echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic la pacientul diabetic.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
3. Abordarea diabetului zaharat în practica medicală - principii și strategie general. Materiale și tehnici de testare a controlului glicemic (<i>glucometre, hemoglobina glicată</i>). Managementul hiperglicemiei. Managementul diabetului zaharat la copii și adolescenți, diabetul și sarcina .	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
4. Algoritm de tratament în diabetul zaharat necomplicat. Materiale și tehnici de administrare a medicației specifice (insulina, agoniști de receptor de GLP1). Tratamentul nonfarmacologic și educația pacientului diabetic și cu alte boli metabolice.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
5. Screeningul complicațiilor cronice ale diabetului zaharat și ale altor boli metabolice.. Abord clinic și terapeutic al complicațiilor cronice ale diabetului zaharat .	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
6. Abord clinic și terapeutic al obezității, sindromului metabolic și complicațiilor acestora. Risc și patologia cardiovasculară în diabetul zaharat. Hipertensiunea arterială la diabetici. Dislipidemia aterogenă.	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
7. Urgențele metabolice (algoritm de diagnostic și tratament).	studii de caz clinic, demonstrații clinice, exerciții clinice	4 ore
Bibliografie		

- Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, volumul I si II, pentru concursul de rezidentiat 2016, editura Medicala, Bucuresti, 2016;
- Serafinceanu, C., *Nutritia clinica umana- Manual pentru student si rezidenti*, editura Medicala, Bucuresti, 2016.
- Ungureanu, G., Covic, A., *Terapeutica medicala*, Editura Polirom, Iasi, 2014
- Clark, M.A., Finkel, R., Rey, J.A., Whalen, K., *Lippincott -Farmacologie ilustrata*, Editura Medicala Calisto, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei de prim ajutor
 - să cunoască noțiunile de semiologie și patologie și să efectueze un examen clinic complet
 - să explice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de prim ajutor într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
 - să cunoască legăturile biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane
- Ocupații posibile: Medic medicina generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetător în medicina generală; Asistent de cercetare în medicina generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea temeinică a noțiunilor teoretice din bibliografia indicată	Test de verificare a cunoștințelor- test scris, 10 subiecte cu răspuns liber	70%
10.5 Stagii clinice	Realizarea unui diagnostic diferențial și final pe baza examenelor clinice și paraclinice și stabilirea tratamentului specific	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	30%

10.6 Standard minim de performanță

- **Cunoștințe pentru nota 5:**
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 2 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrare a medicației prescrisă de medic;
- **Cunoștințe pentru nota 10:**
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din

regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului
- efectuarea unui examen clinic complet al pacientului
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor în diabet și boli nutritive, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
- elaborarea și realizarea de lucrări/proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare